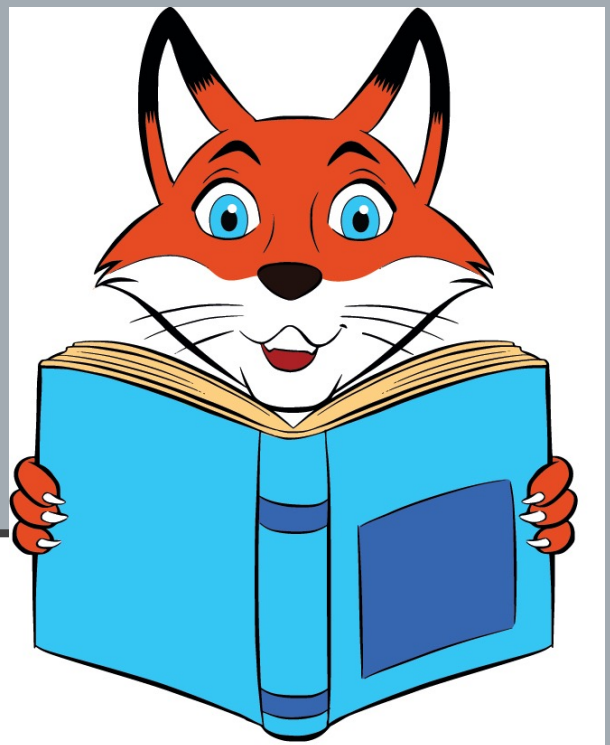
PROJEKTARBEIT

ein Leitfaden



GRÜNDE FÜR EINE PROJEKTARBEIT



- Bestandteil der Prüfungen zum Realschulabschluss (Thüringer Schulordnung § 47a).
- Förderung überfachlicher Qualifikationen wie:
  - eigenverantwortliches Lernen
  - Entfaltung der eigenen Kreativität
  - Fähigkeit zur Teamarbeit
  - Zuverlässigkeit, Pflichtbewusstsein und Verantwortungsgefühl
- praktischen Bezug zur Lebensrealität
- eigenverantwortliches Arbeiten:
  - Untersuchungen/ Experimente
  - Beobachtungen/ Recherchen
  - Modellbau

WAS IST EIN PROJEKT?

EIN PROJEKT IST…

- handlungsorientiert
- produktorientiert
- selbstorganisiert (durch die Projektgruppe)
- fächerübergreifend
- ganzheitlich

EIN PROJEKT BEINHALTET…

- zielgerichtete Planung
- kooperatives Lernen

ARBEITS- UND LERNPROZESS SIND GLEICH BEDEUTSAM MIT DEM PRODUKT

(= HANDLUNGSERGEBNIS)

BESTANDTEILE DER PROJEKTARBEIT

SCHRIFTLICHER BESTANDTEIL

Anfertigung einer

Projektmappe

(siehe formale Gestaltung)

PRAKTISCHER BESTANDTEIL

- Herstellung eines **Produktes**
- zu jedem Thema muss eine praktische Arbeit möglich sein

MÜNDLICHER BESTANDTEIL

Präsentation vor einer Fachprüfungskommission

EINSTIEG IN DIE PROJEKTARBEIT



- Auswahl des Themas aus dem vorgegebenen Themenkatalog
  - themenorientiert und fächerübergreifend
  - ungebunden an Unterrichtsinhalte
  - nicht zu eng und nicht zu weit, damit jeder seinen Eigenanteil erfüllen kann
  - Formulierung einer Leitfrage
  - Möglichkeit der praktischen Arbeit
- Gruppenarbeit (4-5 Schüler)
- Formular zur Themenwahl ausfüllen
- Genehmigung des Themas durch die Schulleitung

WIE FINDE ICH EINE GRUPPE?



- orientiere dich am Thema
- wähle die Gruppe nach deinen Interessen
- klassenübergreifend
- ausgewogene Teamzusammen-setzung

→ soziale **und** fachliche Kompetenz wichtig



DAS **PRODUKT** DER PROJEKTARBEIT

Anregungen



- Herstellung eines Gegenstandes zu eurem Thema
  - Beschreibung der Herstellung, den Zweck (Verwendung), Grundlagen
- Schulveranstaltung zum Thema
  - Dokumentation der Durchführung mit Fotos oder Videos
- weitere Beispiele:
  - Hörspiel, Theaterstück, Film (StopMotion), Spiel
  - Fotostory, Sketch, Flyer
  - Aktion organisieren…

BETREUENDE LEHRKRAFT (MENTOR)

- Anfrage durch die Projektgruppe, Zuweisung durch den Beschluss des Schulleiters
- **beratend** tätig
- Hilfe bei organisatorischen Fragen – **nicht** inhaltlichen
- Ausgabe organisatorisches Material (Nachweisheft)
- Abstimmung der Arbeitsabläufe und der Zeitplanung **mit** der Gruppe
- Absprache der formalen Kriterien (Bewertungsmaßstab)

„Auf der Grundlage der individuellen Leistung des einzelnen Schülers werden die beiden erstgenannten Teilnoten vom betreuenden Fachlehrer, …. vergeben.“
(Thüringer Schulordnung §47a)

KONSULTATIONEN

= Gespräche der Gruppe mit dem Mentor, um euren Fortschritt und eure Fragen mitzuteilen

- Termine werden zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt
- IHR sprecht die Zeit mit Eurem Mentor ab
- ungefähr pro Monate eine
- bei Schwierigkeiten und anderen Terminen auch noch zusätzliche mögliche

Der Mentor hilft mit seinem Sach- und Fachwissen, jedoch muss die Initiative von euch ausgehen!

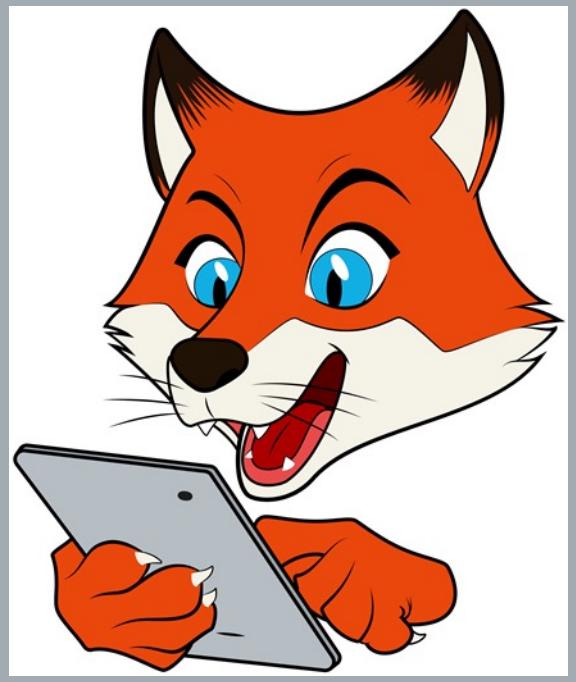
Stellt während der Treffen konkrete Fragen, erzählt unaufgefordert von euren bisherigen Aktivitäten und Ergebnissen!



ABLAUF PROJEKTARBEIT KLASSENSTUFE 9

Themen-findung	Abgabe Themenwahl	Bestätigung/ Genehmigung des Themas
• Thema aussuchen • Gruppenfindung • Anfrage nach Mentor	Abgabe der Vereinbarung mit **konkretem** Thema und individuellen Arbeitsauftrags	Schulleiter genehmigt das Thema
November/ Dezember	*Januar* Abgabe Formular „Themenwahl zur Projektarbeit“	*Anfang Februar*
Schüler:innen Frau Hillner	PA-Gruppe Mentor Frau Hillner	Schulleiter Frau Hillner

Ausgabe der Vereinbarung	Rückgabe der Vereinbarungen	Konsultation	Projekt-arbeitstag
Ausgabe der Vereinbarung der PA an die Schüler:innen	von Erziehungsberechtigten, Schüler:innen und Mentor **<u>unterschriebene</u>** Vereinbarung zurück an den Mentor	Zusammentreffen der PA-Gruppe mit Mentor zur Absprache der zukünftigen Vorgehensweise	Arbeitstag als PA-Gruppe
Anfang Februar	*Ende Februar*	*April*	*Juni (Tag der mündlichen Prüfung der 10. Klasse)*
Schulleitung Frau Hillner	Schüler:innen Mentor Eltern	PA-Gruppe Mentor	PA-Gruppe



ABLAUF PROJEKTARBEIT KLASSENSTUFE 10

Information über bisherige Leistung	Pflicht-konsultationen	Projekt-arbeitstage
Information über die bisherige Leistung bei der Durchführung des Projektes zu dem vereinbarten Thema an die Eltern	zu den **festgesetzten** Terminen bzw. fortlaufend in Eigenverantwortung der PA-Gruppe	vollständiger Unterrichtstag zur gemeinsamen Bearbeitung der Projektarbeit
Ende September Rückgabe mit Unterschrift der Eltern	*August – Anfang April* 7 Konsultationen von Beginn SJ bis Termin Präsentation	*am Kompetenztag der 5.-9. Klassen* Mitte März
Mentor Klassenlehrer Frau Hillner	PA-Gruppe Mentor	PA-Gruppe

Abgabe der Projektarbeit	Training Präsentation	Präsentation
Abgabe der schriftlichen Arbeit und des Produktes zur Projektarbeit	zu den **festgesetzten** Terminen bzw. fortlaufend in Eigenverantwortung der PA-Gruppe	visuelle Vorstellung der Projektarbeit inklusive des Produkts
Im 1. Monat nach Zeugnisausgabe der Halbjahreszeugnisse der 10. Klasse *Anfang März*	*vor den Osterferien* *Mitte März*	*1. Woche nach den Osterferien* *Mitte/ Ende April*
PA-Gruppe Frau Hillner	PA-Gruppen AOK Frau Hillner	Fachprüfungskommission

INHALT/ AUFBAU PROJEKTMAPPE

- Deckblatt: Thema, Name der Verfasser, Schule, Name des Mentors, Schuljahr
- Inhaltsverzeichnis/ Gliederung Anteile der einzelnen Verfasser
- Einleitung Hinführung zum Thema
- Hauptteil
- Schluss
- Literaturverzeichnis/ Quellenangaben
- Anhang Protokolle, Bilder, Diagramme, Videos auf Stick
- Selbstständigkeitserklärung

SELBSTSTÄNDIGKEITSERKLÄRUNG

Hiermit erkläre ich, (Name des Verfassers, geboren am (Datum), Klasse), dass ich die vorliegende Projektarbeit in Eigenleistung angefertigt habe. Zitate, Kopien, Internetausdrucke, Prompts etc. habe ich gekennzeichnet und mit einer Quellenangabe versehen. Ich habe nur die angegebenen Quellen verwendet. Ich weiß, dass ein Verstoß gegen diese Vorgaben eine Täuschung (Plagiat) darstellt und zu einer Abwertung der Leistung bis hin zu einer ungenügenden Bewertung (Note 6) führen kann.

_____ _____

Ort, Datum (Abgabedatum) Unterschrift des Verfassers

Jeder Verfasser der Projektarbeit gibt eine eigene Selbstständigkeitserklärung ab.

TEXTGESTALTUNG PROJEKTMAPPE

- weißes Papier in DIN A4
- Ränder: oben 2,0cm links 2,5cm rechts 3,0cm unten 2,5cm
- Schrift: serifenlos (z.B. Arial, Avenir, Calibri)
- Schriftgröße: 12pt
- Zeilenabstand: anderthalbzeilig
- Blocksatz
- Rückseite unbeschrieben
- Überschriften in geeigneter Form hervorheben (anschließend eine Leerzeile)
- Seitenzahl angeben: Deckblatt entspricht Seite 1 (aber ohne Kennzeichnung)
  Inhaltsverzeichnis entspricht Seite 2 (ab da alle Seiten kennzeichnen)

TEXTGESTALTUNG PROJEKTMAPPE

- Kennzeichnung der Zitate
- **Eigenanteil je Verfasser:**

  6-8 Seiten reiner Text (ohne Bilder und Grafiken)
- **gemeinsame Bearbeitung:**

  Einleitung, Schluss, Anhänge



BEWERTUNG DER PROJEKTARBEIT

Gesamtnote setzt sich zusammen aus:

- **Arbeitsprozess**
- **Projektmappe und Produkt**
- **Präsentation**

- individuelle Anteil gleichwertig und ersichtlich
- je Verfasser eine Gesamtnote
- erste Endnote auf dem Zeugnis des Realschulabschlusses (versetzungsrelevant)
- separate Ausweisung im Zeugnis



SCHWERPUNKTE ZUR BEWERTUNG DER PROJEKTARBEIT

ARBEITSPROZESS

- Planung
- Arbeitsweise
- Kommunikation/ Kooperation

PROJEKTMAPPE/ PRODUKT

- Gliederungspunkte
- fachliche Richtigkeit
- Originalität
- Orthografie/ Grammatik
- Zusammenhänge
- formale Gestaltung
- Quellenangaben

PRÄSENTATION

- Präsentationstechniken
- Aufbau
- persönliches Auftreten
- Schwerpunkt
- fachliche Richtigkeit
- Reaktion
- Zeiteinhaltung

NACHWEISHEFT

über die Konsultationen

- Erstellung während der Projektarbeit
- Nachweis aller Ziele und Tätigkeiten/ Aufgaben
- Nachweisführung in Schülerhand
- einmalige Aushändigung durch den Mentor
- Teil der Prozessbewertung



VIEL ERFOLG UND GUTES GELINGEN

wünschen Euch Eure Mentoren, die Schulleitung und Frau Hillner

THEMENWAHL ZUR PROJEKTARBEIT ABGABE

1. Thema des Projekts:

2. Leitfrage/ Forscherfrage:

3. Produkt – praktischer Teil:

4. Gruppenmitglieder:

1.	2.
3.	4.
5.	

5. Mentor: