

PROJEKTARBEIT

ein Leitfaden



GRÜNDE FÜR EINE PROJEKTARBEIT



- Bestandteil der Prüfungen zum Realschulabschluss (Thüringer Schulordnung § 47a).
- Förderung überfachlicher Qualifikationen wie:
 - eigenverantwortliches Lernen
 - Entfaltung der eigenen Kreativität
 - Fähigkeit zur Teamarbeit
 - Zuverlässigkeit, Pflichtbewusstsein und Verantwortungsgefühl
- praktischen Bezug zur Lebensrealität
- eigenverantwortliches Arbeiten:
 - Untersuchungen/ Experimente
 - Beobachtungen/ Recherchen
 - Modellbau

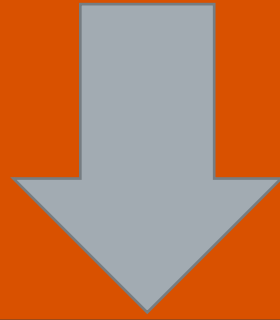
WAS IST EIN PROJEKT?

EIN PROJEKT IST...

- handlungsorientiert
- produktorientiert
- selbstorganisiert (durch die Projektgruppe)
- fächerübergreifend
- ganzheitlich

EIN PROJEKT BEINHALTET...

- zielgerichtete Planung
- kooperatives Lernen



ARBEITS- UND LERNPROZESS SIND
GLEICH BEDEUTSAM MIT DEM
PRODUKT
(= HANDLUNGSERGEBNIS)



DAS PRODUKT DER PROJEKTARBEIT

Anregungen



- Herstellung eines Gegenstandes zu eurem Thema
 - Beschreibung der Herstellung, den Zweck (Verwendung), Grundlagen
- Schulveranstaltung zum Thema
 - Dokumentation der Durchführung mit Fotos oder Videos
- weitere Beispiele:
 - Hörspiel, Theaterstück, Film (StopMotion), Spiel
 - Fotostory, Sketch, Flyer
 - Aktion organisieren...

BESTANDTEILE DER PROJEKTARBEIT

SCHRIFTLICHER BESTANDTEIL

Anfertigung einer

Projektmappe

(siehe formale Gestaltung)

PRAKTISCHER BESTANDTEIL

- Herstellung eines **Produktes**
- zu jedem Thema muss eine praktische Arbeit möglich sein

MÜNDLICHER BESTANDTEIL

Präsentation vor
einer

Fachprüfungskommission



EINSTIEG IN DIE PROJEKTARBEIT

- Auswahl des Themas
 - themenorientiert und fächerübergreifend
 - ungebunden an Unterrichtsinhalte
 - nicht zu eng und nicht zu weit, damit jeder seinen Eigenanteil erfüllen kann
 - Formulierung einer Leitfrage
 - Möglichkeit der praktischen Arbeit
- Gruppenarbeit (3-5 Schüler)
- Formular zur Themenwahl ausfüllen
- Genehmigung des Themas durch die Schulleitung

WIE FINDE ICH EINE GRUPPE?



- orientiere dich am Thema
 - wähle die Gruppe nach deinen Interessen
 - klassenübergreifend
 - ausgewogene Teamzusammensetzung
- ➔ soziale **und** fachliche Kompetenz wichtig

BETREUENDE LEHRKRAFT (MENTOR)

- Auswahl durch die Projektgruppe
- **beratend** tätig
- Hilfe bei organisatorischen Fragen – **nicht** inhaltlichen
- Weitergabe organisatorisches Material (Nachweisheft)
- Abstimmung der Arbeitsabläufe und der Zeitplanung mit der Gruppe
- Absprache der formalen Kriterien (Bewertungsmaßstab)

„Auf der Grundlage der individuellen Leistung des einzelnen Schülers werden die beiden erstgenannten Teilnoten vom betreuenden Fachlehrer, vergeben.“

(Thüringer Schulordnung §47a)

KONSULTATIONEN

= Gespräche der Gruppe mit dem Mentor, um euren Fortschritt und eure Fragen mitzuteilen

- Termine hängen aus
- mindestens 3:
 - nach Fertigung der Gliederung und der Materialsuche
 - im Zeitraum der Herstellung des Produkts und der Entstehung der schriftlichen Arbeit
 - Vorbereitung der Präsentation

Der Mentor hilft mit seinem Sach- und Fachwissen, jedoch muss die Initiative von euch ausgehen!

Stellt während der Treffen konkrete Fragen, erzählt unaufgefordert von euren bisherigen Aktivitäten und Ergebnissen!



ABLAUF PROJEKTARBEIT KLASSENSTUFE 9

Themenwahl

- eigenes Thema oder aus dem Katalog
- Gruppenfindung
- Suche des Mentors

November/ Dezember

Abgabe Formular
„Themenwahl zur
Projektarbeit“

Schüler
Frau Hillner

Konkretisierung des Themas

Aufteilung des Themas
und Erstellung
individueller
Arbeitsaufträge

Januar

PA-Gruppe
Mentor

Abgabe Verträge Projektarbeit

Abgabe der Vereinbarung
mit **konkretem** Thema
und individuellen
Arbeitsauftrags

Ende Januar/ Anfang Februar

PA-Gruppe
Mentor
Frau Hillner

Genehmigung

Genehmigung der Projektarbeit/
Vereinbarungen durch die Schulleitung

Anfang Februar

Schulleitung

Vorlage der Vereinbarungen

Das Thema der Projektarbeit ist bis zu Beginn des zweiten Schulhalbjahres der Klassenstufe 9 auszuwählen und bedarf der **Genehmigung** durch den **Schulleiter** und der **Unterschrift** der **Eltern**

Anfang Februar

Schüler
Eltern

Schau- präsentation

Ausgewählte PA-Gruppe Klasse 10 stellt ihre Präsentation vor

Ende April

PA-Gruppe Klasse 10
Schüler Klasse 9

Konsultation

Ausgewählte PA-Gruppe Klasse 10 stellt ihre Präsentation vor

Mai

PA-Gruppe
Mentor



ABLAUF PROJEKTARBEIT KLASSENSTUFE 10

Information über bisherige Leistung

Information über die bisherige Leistung bei der Durchführung des Projektes zu dem vereinbarten Thema an die Eltern

*1. Elternabend neues SJ
Anfang September*

Rückgabe mit Unterschrift der Eltern

Mentor
Klassenlehrer
Frau Hillner

Pflicht- konsultationen

zu den **festgesetzten** Terminen bzw. fortlaufend in Eigenverantwortung der PA-Gruppe

August – Anfang April

5 Konsultationen von Beginn SJ bis Termin Präsentation

PA-Gruppe
Mentor

Projekt- arbeitstage

vollständiger Unterrichtstag zur gemeinsamen Bearbeitung der Projektarbeit

Anfang September bis Ende März

PA-Gruppe

Abgabe der Projektarbeit

Abgabe der schriftlichen Arbeit und des Produktes zur Projektarbeit

4. Woche vor den Osterferien

Anfang März

PA-Gruppe
Frau Hillner

Training Präsentation

zu den **festgesetzten** Terminen bzw. fortlaufend in Eigenverantwortung der PA-Gruppe

2. Woche vor den Osterferien

Mitte März

PA-Gruppen
AOK
Frau Hillner

Präsentation

visuelle Vorstellung der Projektarbeit inklusive des Produkts

1. Woche nach den Osterferien

Mitte April

Fachprüfungskommission

INHALT/ AUFBAU PROJEKTMAPPE

- Deckblatt: Thema, Name der Verfasser, Schule, Name des Mentors, Schuljahr
- Inhaltsverzeichnis/
Gliederung
- Einleitung Hinführung zum Thema, Anteile der einzelnen Verfasser
- Hauptteil
- Schluss
- Literaturverzeichnis/
Quellenangaben
- Anhang Protokolle, Bilder, Diagramme, Videos auf Stick
- Selbstständigkeitserklärung

SELBSTSTÄNDIGKEITSERKLÄRUNG

Hiermit erkläre ich, (Name des Verfassers, geboren am (Datum), Klasse), dass ich die vorliegende Projektarbeit in Eigenleistung angefertigt habe. Zitate, Kopien, Internetausdrucke etc. habe ich gekennzeichnet und mit einer Quellenangabe versehen. Ich habe nur die angegebenen Quellen verwendet. Ich weiß, dass ein Verstoß gegen diese Vorgaben eine Täuschung (Plagiat) darstellt und zu einer Abwertung der Leistung bis hin zu einer ungenügenden Bewertung führen kann.

Ort, Datum (Abgabedatum)

Unterschrift des Verfassers

Jeder Verfasser der Projektarbeit gibt eine Selbstständigkeitserklärung ab.

TEXTGESTALTUNG PROJEKTMAPPE

- weißes Papier in DIN A4
- Ränder: oben 2,0cm links 2,5cm rechts 3,0cm unten 2,5cm
- Schrift: serifenlos (z.B. Arial, Avenir, Calibri)
- Schriftgröße: 12pt
- Zeilenabstand: einzeilig
- Rückseite unbeschrieben
- Überschriften in geeigneter Form hervorheben (anschließend eine Leerzeile)
- Seitenzahl angeben: Deckblatt entspricht Seite 1 (aber ohne Kennzeichnung)
Inhaltsverzeichnis entspricht Seite 2 (ab da alle Seiten kennzeichnen)

TEXTGESTALTUNG PROJEKTMAPPE

- Kennzeichnung der Zitate
- **Eigenanteil je Verfasser:**

6-8 Seiten reiner Text (ohne Bilder und Grafiken)

- **gemeinsame Bearbeitung:**

Einleitung, Schluss, Anhänge



BEWERTUNG DER PROJEKTARBEIT

Gesamtnote setzt sich zusammen aus:

- **Arbeitsprozess**
- **Projektmappe und Produkt**
- **Präsentation**

- Verhältnis: $\frac{1}{3} : \frac{1}{3} : \frac{1}{3}$
- individuelle Anteil gleichwertig und ersichtlich
- je Verfasser eine Gesamtnote
- erste Endnote auf dem Zeugnis des Realschulabschlusses (versetzungsrelevant)
- separate Ausweisung im Zeugnis



SCHWERPUNKTE ZUR BEWERTUNG DER PROJEKTARBEIT

ARBEITSPROZESS

- Planung
- Arbeitsweise
- Kommunikation/
Kooperation

PROJEKTMAPPE/ PRODUKT

- Gliederungspunkte
- fachliche Richtigkeit
- Originalität
- Orthografie/ Grammatik
- Zusammenhänge
- formale Gestaltung

PRÄSENTATION

- Präsentationstechniken
- Aufbau
- persönliches Auftreten
- Schwerpunkt
- fachliche Richtigkeit
- Reaktion
- Zeiteinhaltung

NACHWEISHEFT

über die Konsultationen

- Erstellung während der Projektarbeit
- Nachweis aller Ziele und Tätigkeiten/ Aufgaben
- Nachweisführung in Schülerhand
- einmalige Aushändigung durch den Mentor
- Teil der Prozessbewertung



VIEL ERFOLG UND GUTES GELINGEN

wünschen Euch Eure Mentoren, die Schulleitung und Frau Hillner

THEMENWAHL ZUR PROJEKTARBEIT ABGABE

1. Thema des Projekts:

2. Leitfrage/ Forscherfrage:

3. Produkt – praktischer Teil:

4. Gruppenmitglieder:

5. Mentor: